

Af Ann Britt Wolsing

På tværs af grænser: Kontakt i Kina blev til otte skoler i Europa!

Et enkelt skolebesøg i Kina blev bindeleddet til en tysk skole i Pforzheim og en koordinator på et ERASMUS+-projekt i naturvidenskab med det ikke specielt mundrette navn "European Challenges in Sustainable Energy Production by Biotechnology".

Samarbejdet med de otte skoler, som TG deltager i, involverer primært fagene kemi og biologi. Ud over den interkulturelle udveksling er formålet bl.a. at eksperimentere med nye miljøvenlige plastformer.

Projektet har karakter af et talentarbejde med mindre elevgrupper og deres lærer, der rejser ud og foretager eksperimenter, som de herefter videreformidler hjemme på skolerne.

Det kommer til at forløbe fra efteråret 2017 til og med juni 2019, hvor projektet afsluttes med festlige diplomoverrækkelser og evaluering på TG.

Rektor, en international koordinator og en faggrupperepræsentant for naturvidenskab tog til Kollegium Kalksburg i Wien for at mødes med repræsentanter fra de andre gymnasieskoler for at færdiggøre ansøgningen om ERASMUS+-midlerne og lægge et program for forløbet.

De otte samarbejdsskoler ligger hhv. i Athen, Brno, Evreux, Hamburg, Istanbul, Miskolc (Ungarn) og Wien.

internationalisering - mere end et nyt buzz-word!

Ud over at internationalisering ikke blot fremgår af sprogfagenes læreplaner, men også i en eller anden form fremgår af alle andre læreplaner for fagene i gymnasiet efter reformen 2017, så har det interkulturelle møde i det forholdsvis homogene danske uddannelsesmiljø og hermed også på TG en række fordele:

For det første udfordrer diversitet og mødet med studerende og praksis fra andre lande vores tanke-sæt og kulturelle konventioner, og internationaliseringen rummer derfor et potentiale for nytænkning og innovation, idet vores tavse viden antastes og vi tvinges til at holde vores måde at gøre tingene på ud i armslængde.

For det andet er internationalisering dannelses-skabende, fordi det bidrager til den demokratiske dannelse, idet mødet med andres holdninger og evt. levevilkår stiller spørgsmål ved egne holdninger og vilkår. En sund politisk debat kan således opstå og samtidig skabe mulighed for kritisk og aktiv deltagelse.

For det tredje er mødet med mennesker fra andre kulturer og miljøer soldaritetsskabende og bidrager til skabelsen af et globalt medborgerskab, fordi vi opnår en større forståelse af, hvorfor andre lever som de gør, samt at vi alle lever i en global sammenhæng, hvor f.eks. verdensomspændende problemer som f.eks. klimaforandringerne kun kan løses i fællesskab.

Det er nødvendigt for unge i dag at kunne agere i en global verden ved at omsætte viden fra ét domæne til et andet.

Thisted Gymnasium STX og HF



Årsskrift
2017

